

《物流项目管理岗位要求 第2部分：主管》
团体标准编制说明

标准编制小组
2024年3月

《物流项目管理岗位要求 第2部分：主管》 编制说明

一、标准制定的必要性

职业教育发展以就业为导向，这要求职业培养的人才必须满足行业企业的需求。目前现代物流与供应链行业企业对物流项目管理专业人才的需求日趋迫切。目前全国超过800多所高职院校开设了现代物流管理类专业，《物流项目运营》是这些专业共同的核心课程。由于大部分学校的教学任务或专业建设任务较为繁重，学校老师与企业缺乏深入沟通，难以全面了解企业对人才的需求要点，致使培养出来的学生与企业需要有所差距。为了解决这一难题，广州番禺职业技术学院现代物流管理专业联合仓配行业中的龙头企业、有影响力的培训机构和职业院校共同对现代物流与供应链行业企业、相关学校进行调研，提出编制《物流项目管理岗位》团体标准，旨在为现代物流管理大类职业教育中物流项目管理岗位相关的人才培养提供依据。

在互联网快速发展的现代社会，现代物流业已经成为国计民生的重要支撑，物流项目管理是现代物流业中最必不可少的环节之一。同时物流项目管理岗位是高职院校现代物流管理专业人才培养定位中出现频次最高的岗位之一，为社会培养高质量的物流项目管理人才非常必要。物流项目管理岗位的工作内容与要求随着岗位级别的不同会有差异，主管岗位主要要求的是管理与协同，

经理岗位则更多侧重于战略规划与决策能力。《物流项目管理岗位要求》团体标准将根据岗位需求的不同分为2个部分：第1部分：经理；第2部分：主管。标准的制定将有助于推动学校与企业深度融合，规范对物流项目管理主管岗位的要求，提升高职院校商科专业学生对物流项目管理主管岗位标准的准确认知，进而促进人才培养质量的提高。

二、项目背景及工作情况

（一）项目背景

习近平总书记高度重视现代物流业与现代供应链发展，多次对物流与供应链发展做出重要论述，强调要统筹推进现代流通体系硬件和软件建设，发展流通新技术新业态新模式，完善流通领域制度规范和标准，培育壮大具有国际竞争力的现代物流企业，为构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局提供有力支撑。近年来，国家有关部委陆续出台相应文件，加快推动物流与供应链发展。国务院办公厅《关于进一步推进物流降本增效促进实体经济发展的意见》指出，要引导企业对物流成本进行精细化管理，提高物流管理水平；强化科技创新、管理创新、机制创新，促进物流新业态、新模式发展。发展改革委等24个部门联合发布《关于推动物流高质量发展促进形成强大国内市场的意见》，进一步强调要健全物流标准规范体系，提升物流标准化水平。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五

年规划和 2035 年远景目标纲要》中 21 次提到“物流”，强调要促进不同地区和行业标准、规则、政策协调统一，破除地方保护、行业垄断和市场分割，加快构建国内统一大市场，为畅通国内大循环提供有力支撑。《中共中央 国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》指出，要建设现代流通网络，推进市场设施高标准联通。

在建设全国统一大市场背景下，现代物流业对构建双循环新发展格局具有重要支撑作用。物流项目管理是现代物流业中必不可少的环节之一，高质量的物流项目管理岗位人才培养是推动现代物流产业发展的基础。广州番禺职业技术学院联合行业标杆企业和兄弟院校提出制定《物流项目管理岗位要求 第 2 部分：主管》团体标准，旨在提升物流项目管理主管岗位人才培养的对标准确性，促进人才培养质量的提高。

（二）标准起草单位

本标准的主要起草单位为广州番禺职业技术学院，广东本来网电子商务有限公司、广东京邦达供应链科技有限公司、广东省川流采购与供应链职业培训学校等单位参与起草。

（三）标准研制过程及相关工作计划

组建标准编制小组。团体标准《物流项目管理岗位要求》在 2023 年 12 月前完成了项目可行性分析。标准的研制工作于 2023 年 12 月正式启动，由广州番禺职业技术学院牵头联合各参与起草

单位，选择、确定技术水平高、责任心强的专业技术人员，组建了标准编制小组。

资料收集并形成标准草案。2023年12月提出了标准框架，并根据标准的框架结构进行了资料收集、问卷调查和现场调研等，编写了标准草案。于2024年1月向广州市标准化协会专家委员会（以下简称标委会）递交资料提出立项申请并通过。

2024年1~2月，在标准草案基础上进行了相关资料整理，完成标准草案的完善并小范围内部征求意见。

公开征求意见。2024年3月，根据反馈意见进一步修改形成征求意见稿，全面公开征求意见。

形成标准送审稿。2024年4月，标准编制小组将根据公开征求意见稿的反馈意见，对意见进行汇总处理并对标准进一步修改完善，形成标准送审稿。

计划在2024年4月中下旬提交标委会技术审查。

报批与发布。计划在2024年5~6月，完成标准的技术审查和报批工作，并在全国团体标准信息平台发布、公示。

三、标准制定的基本原则

制定标准时遵循以下各项基本原则：

1. 符合国家的政策，贯彻国家的法律法规。本标准的相关程序和内容以国家和地方政府的经济规划与发展、教育规划与发展

文件为依据，参照相关法律法规的要求进行编写。

2. 合理利用国家资源，充分考虑使用要求。为了编写的标准能够更广泛的应用于职业院校，标准编写单位联合行业龙头企业、在全国有一定影响力的专业培训机构、双高校等资深专家共同编写，多次论证，并在后续面向全国公开征求意见，以严谨的工作态度和工作方式编制本标准，以期更具有实用性。

3. 顺应新专标、新技术、新管理水平的要求。本标准依据 2022 年全国物流管理专业教育教学指导委员会编制的新专业教学标准，调研 2022 年全球物流技术大会上发布的新技术，融入了行业中龙头企业最新的物流管理手段、新技术等。

4. 有关标准应协调配套。为了保持与其他相关国家标准的一致性，本标准参照了最新发布的《物流术语》《物流管理职业技能等级标准》《供应链运营职业技能等级标准》《项目管理认证》等相关标准。

5. 适时制定，适时复审。标准制定后应保持相对稳定，使有关各方在一定的技术发展水平上组织实施，以获得经济效益。但是随着科学技术的发展，标准的作用会有所变化。因此，标准实施后，起草单位会根据科学技术的发展和经济建设的需要适时进行复审，以确认现行标准继续有效或者予以修订、废止。每年与标准协会沟通，进行 1 次复审，定期完善本标准。

四、标准编写依据及主要内容

本标准按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第 1 部分：

标准化文件的结构和起草规则》的规定进行编写，主要依据：教育部组织职业教育培训评价组织发布的 1+X 证书《现代物流管理职业技能等级标准》；中国人力资源社会保障部编制的《物流服务师国家职业技能等级标准》；教育部组织职业教育培训评价组织发布的 1+X 证书《供应链运营职业技能等级标准》；国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会发布《中华人民共和国国家标准公告》2021 年第 11 号中《物流术语》(GB/T 18154—2021) 等文件制定。相关内容经过了验证，具有科学性和可操作性。主要技术内容选取的依据：

(1) 行业企业对物流项目管理人才的要求。为了适应快速发展的外部环境，满足越来越细分、个性化的客户需求，企业的分工趋向于分解成小的项目，形成即插即用的模式，提升企业的柔性。尤其是物流企业或者企业的物流部门，一方面为了提升客户的体验感，更重要的是为了提质增效降本，物流的入库、盘点、出库、配载、配送等环节逐步分解成相对独立的小项目进行考核，能够快速适应不同场景的物流项目管理业务。相应的企业对物流项目管理人才的要求也发生了改变，要求员工掌握物流项目管理项目的知识和技能。

(2) 新的专业教学标准中现代物流管理人才培养定位的要求。为了满足行业企业对人才的需求，2022 年教育部要求职业院校编制的现代物流管理教学标准中明确提出：培养物流项目管理人才，相对应的《物流项目运营》是专业核心课程，并

在中职、高职和职业本科均开设，本校全程参与新的教学标准和这门课程及其教学资源开发。为了高质量的发展这个既重要又新的知识和技能领域，岗位标准的研发必须先行。

(3) 学生职场可持续发展的需求。随着全球分工的扩大化和行业企业柔性化的普遍性增多，越来越多的企业外部分工和内部分工将会以项目化的形式呈现，学生在掌握物流项目管理项目管理知识与技能的同时，通过实习、兼职等方式举一反三形成技能迁移，可以提升适应职场的能力，缩短适应职场的时间，从这个角度而言，提升了学生职场可以可持续发展的能力。

根据主要技术内容选取依据、调研情况、意见收集情况分析，确定标准的主要内容包括：

(1) 给出了物流项目管理主管岗位要求相关术语和定义，主要包括配送、废弃物物流、盘点、配载等。

(2) 明确了物流项目管理主管岗位职业素养要求，主要包括两大部分：职业道德素养和职业核心素养。

(3) 明确了物流项目管理主管岗位的职责要求。

(4) 明确了物流项目管理主管岗位的资格条件要求。

(5) 明确了物流项目管理主管岗位的知识与技能要求，包括项目的组织管理、需求管理、作业管理、回收与废弃物物流、过程管理等。

五、与有关法律法规和强制性标准的关系

遵守和符合现行相关的法律、法规和强制性标准要求。

六、相关国内标准情况简要说明

标准编制过程参考下列文件：

GB/T 19001—2008 质量管理体系要求

GB/Z 26337.1—2010 供应链管理 第1部分：综述与基本原理

GB/T 26337.2—2011 供应链管理 第2部分：SCM术语

GB/T 28001—2011 职业健康安全管理体系要求

七、重大意见分歧的处理依据和结果

标准在制定过程中未出现重大分歧意见。

八、后续贯彻措施

团体标准发布后，广州番禺职业技术学院将联合相关院校、企业，大力推广团体标准在行业、企业的应用；将作为中、高职院校提供物流项目管理相关课程建设的指导依据，并按照标准要求制定中、高职院校现代物流管理类专业人才的培养方案。

标准编制小组

2024年3月4日