

《供应链管理岗位要求 第2部分：主管》  
团体标准编制说明

2024年2月

# 《供应链管理岗位要求 第2部分：主管》 编制说明

## 一、标准制定的必要性

职业教育发展需要紧贴市场，目前，物流行业企业对供应链管理岗位人才需求迫切。多个中、高职院校开设了相关课程，但是缺乏与企业的深入沟通，难以全面了解企业对人才的需求要点，致使学生与企业需要“货不对版”。为了解决这一难题，为了更科学、精准地了解岗位，对行业、企业人才需求进行数据采集、数据整理与分析；同时现代物流管理专业联合技术支持单位对物流行业企业及相关学校进行调研。根据行业大数据、专业大数据、岗位大数据分析调研确定行业岗位分布，专业与行业岗位间的关系，进一步剖析岗位要求；进而提出制定《供应链管理岗位要求》团体标准，力求解决“培养人”和“使用人”两张皮的现象；在规范供应链管理岗位工作和教学培养管理具有十分必要的意义。

供应链管理岗位的工作内容与要求随着岗位级别的不同会有所差异，专员更注重基础操作与执行能力，主管岗位需要更多管理与协同能力。团体标准《供应链管理岗位要求》将根据岗位需求的不同分为2个部分：第1部分：专员；第2分：主管。该《供应链管理岗位要求》系列标准的制定，将可以更好地为企业招聘和培养适合岗位的人才提供参考，也可以帮助企业员工更清晰地了解自己在岗位上的发展方向和提升空间。

## 二、项目背景及工作情况

### （一）项目背景

习近平总书记高度重视现代物流业与现代供应链发展，多次对物流与供应链发展做出重要论述，强调要统筹推进现代流通体系硬件和软件建设，发展流通新技术新业态新模式，完善流通领域制度规范和标准，培育壮大具有国际竞争力的现代物流企业，为构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局提供有力支撑。近年来，国家有关部委陆续出台相应文件，加快推动物流与供应链发展。国务院办公厅《关于进一步推进物流降本增效促进实体经济发展的意见》指出，要引导企业对物流成本进行精细化管理，提高物流管理水平；强化科技创新、管理创新、机制创新，促进物流新业态、新模式发展。发展改革委等24个部门联合发布《关于推动物流高质量发展促进形成强大国内市场的意见》，进一步强调要健全物流标准规范体系，提升物流标准化水平。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》中21次提到“物流”，强调要促进不同地区和行业标准、规则、政策协调统一，破除地方保护、行业垄断和市场分割，加快构建国内统一大市场，为畅通国内大循环提供有力支撑。《中共中央 国务院关于加快建设全国统一大市场的意见》指出，要建设现代流通网络，推进市场设施高标准联通。

在建设全国统一大市场背景下，现代物流业对构建双循环新发展格局具有重要支撑作用。供应链管理是现代物流业中必不可少的环节之一，高质量的供应链管理岗位人才培养是推动现代物流产业发展的基础。但目前供应链管理人才培养的标准缺乏，亟需制定供应链管理岗位标准。广州番禺职业技术学院现代物流学院的教师团队联合行业标杆企业和兄弟院校提出制定《供应链管理岗位要求 第2部分：主管》团体标准，旨在提升供应链管理岗位人才培养的对标准确性，促进人才培养质量的提高。

## （二）标准起草单位

广州番禺职业技术学院为主要起草单位；深圳前海粤十信息技术有限公司，广东骏都供应链有限公司和广东梅州职业技术学院为参与起草单位。

## （三）标准研制过程及相关工作计划

**组建标准编制小组。**在完成项目可行性分析的基础上，于2023年6月正式启动标准的研制工作，由广州番禺职业技术学院牵头联合各参与起草单位，组建了标准编制小组。

**调研、资料收集并形成标准草案。**2023年7~8月，提出了标准框架，根据标准的框架结构进行了充分的产业、行业、企业、院校以及毕业生调研等；编写了标准草案并进行了专家论证，确保了标准研制的专业性与权威性。于2024年1月向广州市标准化协会专家委员会（以下简称标委会）递交资料提出立项申请并通

过。

2024年1~2月，在标准草案基础上进行了相关资料整理，完成标准草案的完善并小范围内部征求意见。

**公开征求意见。**2024年3月，根据征求意见反馈进一步修改形成征求意见稿，全面公开征求意见。

**形成标准送审稿。**2024年4月，标准编制小组将根据公开征求意见稿的反馈意见，对意见进行汇总处理并对标准进一步修改完善，形成标准送审稿。

计划在2024年4月中下旬提交标委会技术审查。

**报批与发布。**计划在2024年5~6月，完成标准的技术审查和报批工作，并在全国团体标准信息平台发布、公示。

### 三、标准制定的基本原则

本标准遵守和符合相关法律法规、强制性标准要求，制定过程中，始终坚持市场主导、政府引导、创新驱动、协调推进的原则，广泛、积极吸纳行业内企业、科研机构和其他相关组织积极的参与。

1.市场主导：主要内容 by 供应链管理行业专家和优秀企业代表多次研讨确定。

2.政府引导：积极响应政府的号召，以标准引导行业企业发展。

3.创新驱动：充分基于职业教育发展规律，创新性地协调行业、

企业、学校进行三方联动，制定适用于供应链管理主管岗位的标准。

4.协调推进：以第三方咨询公司为平台，充分协调高职院校专家、供应链管理行业企业专家、标准化专家进行多次充分研讨，运用“二维四步五解”的职业能力分析方法制定标准。

#### 四、标准主要内容

本标准按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。主要依据教育部 1+X 证书：《现代物流管理职业技能等级标准》；中国人力资源与社会保障部编制的《物流服务师国家职业技能等级标准》；国家市场监督管理总局、国家标准化管理委员会发布《中华人民共和国国家标准公告》2021 年第 11 号中《物流术语》(GB/T 18354—2021) 等文件制定。相关内容经过了验证，具有较强的可操作性和科学性。根据资料和意见收集情况分析，确定标准的主要技术内容包括：

1. 给出了供应链管理主管岗位要求的相关术语和定义。
2. 明确了供应链管理主管岗位的职业素养要求，包括职业道德素养和职业核心素养。
3. 明确了供应链管理主管岗位的职责。
4. 明确了供应链管理主管岗位资格条件。
5. 明确了供应链管理主管岗位应具备的知识和技能要求。

## 五、与有关法律法规和强制性标准的关系

遵守和符合相关法律法规和强制性标准要求。

## 六、相关国内标准情况简要说明

标准编制过程参考下列文件：

GB/T 18354—2021 物流术语

GB/T 18725—2008 制造业信息化技术术语

GB/T 25103—2010 供应链管理业务参考模型

GB/Z 26337.1—2010 供应链管理 第1部分：综述与基本原理

SZDB/Z 295—2018 供应链服务术语

## 七、重大意见分歧的处理依据和结果

标准在制定过程中未出现重大分歧意见。

## 八、后续贯彻措施

团体标准发布后，广州番禺职业技术学院将联合相关院校、企业，大力推广团体标准在行业、企业的应用；将作为中、高职院校提供供应链管理相关课程建设的指导依据，并按照标准要求制定中、高职院校现代物流管理类专业人才的培养方案。

标准编制小组

2024年2月28日