

《技师学院校园安全管理规范》 团体标准编制说明

一、项目背景及制定标准目的及意义

随着我国职业教育改革发展的深入推进，技师学院办学规模不断扩大，校园安全管理工作面临新的挑战 and 更高要求，行业对科学、实用、可操作的安全管理规范的需求日益迫切。截至2025年底，全国技师学院超过400所，在校生规模约200万人。

国家高度重视校园安全工作，先后出台《中小学幼儿园安全管理办法》《企事业单位内部治安保卫条例》《关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的意见》《高等学校消防安全管理规定》等一系列政策法规，对学校安全工作提出明确要求。中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出，要“加强校园安全稳定工作，筑牢校园安全防线”。教育部、人力资源社会保障部多次发文要求加强技工院校安全管理。

为深入贯彻落实国家关于校园安全工作的系列政策法规要求，填补技师学院这一特定职业教育类型校园安全管理标准的空白，广州市工贸技师学院于2026年4月向广州市标准化协会提出《技师学院校园安全管理规范》团体标准制定项目立项申请。

团体标准《技师学院校园安全管理规范》的制定具有充分必要性，具体体现在四个方面：

一是填补标准空白的迫切需要。目前我国在校园安全领域的国家标准和行业标准，主要集中在中小学、幼儿园和普通高等学校，针对技师学院这一特定类型学校的校园安全管理规范尚属空白。技师学院办学模式、培养目标、校园环境与其他类型学校存在显著差异，现有通用校园安全标准难以覆盖其实训安全、学生管理等特殊要求，亟需专门标准填补这一空白。

二是解决当前安全管理突出问题的现实需要。当前部分技师学院安全管理工作存在责任不清、制度不全、执行不力等问题，安全管理水平参差不齐；同时，技师学院实训场所涉及机械设备、电气设施、化学品等多种危险源，学生正处于青春期，安全意识相对薄弱，校园安全风险较高，校园安全事故时有发生，暴露出安全管理方面的薄弱环节，亟需通过统一标准规范管理，破解各类突出安全问题。

三是规范行业安全管理的必然需要。当前各技师学院安全管理工作主要依靠各自制定的内部制度，缺乏统一的标准和规范，导致安全管理要求不一致、责任边界不清晰、工作流程不规范、检查评估无依据，不利于行业整体安全管理水平的提升。制定统一的团体标准，能够实现技师学院校园安全管理的标准化、规范化，推动行业安全管理提质增效。

四是适应职业教育改革发展的客观需要。随着我国职业教育改革发展的深入推进，技师学院办学规模不断扩大，校园安全管理工作面临新的挑战 and 更高要求，行业对科学、实用、可操作的

安全管理规范的需求日益迫切。本团体标准的制定，能够适应职业教育改革发展趋势，为技师学院校园安全管理提供支撑，保障技师学院持续健康发展，助力职业教育高质量发展。

二、工作情况

（一）任务来源

为推动技师学院行业安全管理提质增效，助力职业教育高质量发展，广州市工贸技师学院提出制定《技师学院校园安全管理规范》团体标准。

（二）标准起草单位

本标准的主要起草单位是广州市工贸技师学院、广州合瑞企业管理顾问有限公司、广州市标准化协会，肇庆市技师学院、广州市轻工技师学院、广东省粤科标准化研究院、香港标准化学会等单位参与起草。

（三）工作过程

1. 项目立项阶段（2026年4月）

2026年4月，完成《技师学院校园安全管理规范》项目可行性分析，正式启动标准的研制工作，确定标准起草小组成员，组建标准起草小组。起草小组主要由广州市工贸技师学院保卫处、教务处、学生工作处、后勤处、实训中心等部门负责人，以及广州市标准化协会等单位专家组成。

2. 理论研究阶段（2026年4月—5月）

标准起草小组系统调研了国内外校园安全管理相关的法律法规、国家标准、行业标准和地方标准。通过对国家相关政策法规和标准的研究，起草小组明确了技师学院校园安全管理的边界和重点，结合广州市工贸技师学院多年校园安全管理实践经验，形成了《技师学院校园安全管理规范》标准框架。

3. 标准起草阶段（2026年5月）

2026年5月，标准起草小组在理论研究基础上，编写完成标准草案大纲和征求意见稿。标准草案充分考虑技师学院办学特点，明确了8大章节的技术内容，覆盖了13类日常安全管理领域。

4. 征求意见阶段（2026年6月）

2026年6月，标准起草小组将开展标准征求意见工作，计划向相关技工院校、行业协会、标准化技术机构、专家等单位/专家发出征求意见文件，并在相关网站、会员工作群等公开征求意见，征求意见期限为30日。

计划2026年7月—8月，标准起草小组将根据征求意见反馈情况完善标准，提交广州市标准化协会专家委员会申请技术审查。计划2026年9月，完成标准的技术审查和报批，在全国团体标准信息平台公示及发布。

三、标准制定的基本原则

标准考虑技师学院校园安全管理实际，严格遵循国家现行安全生产、职业教育和校园安全相关法律法规及强制性标准要求，

确保内容合法合规、不与上位规范冲突。紧密结合实训教学、场地管理、师生活动等重点场景，提出明确、可落地、可执行的管理要求，方便院校开展日常安全工作。围绕安全管理全流程全要素，构建涵盖组织建设、日常管理、应急处置和持续改进的完整体系，形成逻辑清晰、要素齐全的安全管理规范。

四、标准编写依据及主要内容

本标准编制符合国家现行法律法规及相关强制性标准规定，并严格按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》给出的规则起草。根据相关上位标准及管理实际确定标准的主要技术内容。

本文件规定了全日制技师学院校园安全管理的术语和定义、基本原则、组织管理、日常管理、应急管理、舆情监测与信息报告、安全教育和检查与改进等内容。标准共分为9章，主要技术内容如下：

1. 范围

本文件适用于全日制技师学院校园的安全管理。

2. 术语和定义

界定了技师学院、校园安全和实训场所"等核心术语和定义，为标准技术内容的理解提供统一的概念基础。

3. 基本原则

明确了校园安全管理应遵循的基本原则，包括“安全第一、预防为主”的安全工作方针，以及“依法管理、压实责任”“协同联动、群防群治”和“科技赋能、持续改进”的管理要求。

4. 组织管理

明确了组织架构、领导职责、职能部门职责和应急队伍等要求，建立完整的校院系安全管理责任体系。

5. 日常管理要求（14类）

明确了包括以下14类日常安全管理要求：

序号	类别	主要管理内容
1	校园保卫安全	门卫管理、巡逻防控、技防物防建设
2	基础设施设备安全	建筑设施、设备设施、危险化学品
3	教学安全	课堂教学、理论教学、教材管理
4	实习与实践安全	校内实训、校外实习、顶岗实习
5	学生活动安全	校内活动、社团活动、集会管理
6	公共卫生安全	传染病防控、饮用水卫生、食品卫生
7	心理健康	心理筛查、咨询辅导、危机干预
8	意识形态安全	思想政治、舆情监控、阵地管理
9	食品安全	食堂管理、食材采购、加工留样
10	网络与信息安全	信息系统、数据保护、舆情引导
11	交通安全	校车管理、校园交通、周边秩序
12	消防安全	防火巡查、消防设施、应急疏散
13	防汛防旱防风安全	极端天气、应急响应、灾后处置
14	舆情监测	舆情收集、舆情分级、应急处置

6. 应急管理

明确了应急预案编制要求，明确应急演练频次、内容和应急资源保障等要求。

7. 安全教育

明确包括教职工培训和学生教育的管理要求，建立学生安全教育制度，明确教职工安全培训要求。

8. 检查与改进

明确建立安全管理持续改进机制，通过定期评估、问题整改、经验总结等方式，不断提升校园安全管理水平。

五、与有关法律法规和强制性标准的关系

本标准遵守和符合相关法律法规及强制性标准的要求。

六、相关国内标准情况简要说明

目前国内尚无相关的国家标准、行业标准或团体标准。标准参考了下述文件：

1. 中华人民共和国食品安全法（中华人民共和国主席令第五十六号，2025修正）

2. 中华人民共和国教育法（中华人民共和国主席令第八十号，2021修正）

3. 中华人民共和国消防法（中华人民共和国主席令第八十一号，2021修正）

4. 中华人民共和国安全生产法（中华人民共和国主席令第八十八号，2021修正）

5. 企业事业单位内部治安保卫条例（中华人民共和国国务院令第四十二号）

6. 中小学幼儿园安全管理办法（教育部令第二十三号）

7. 学校食品安全与营养健康管理规定（中华人民共和国教育部、国家市场监督管理总局、中华人民共和国国家卫生健康委员会令 第 45 号）

8. 职业学校学生实习管理规定（教职成〔2021〕4 号）

本标准在编制过程中规范性引用以下相关标准：

GB/T 22239 网络安全等级保护要求

GB/T 29315 中小学、幼儿园安全防范要求

GB/T 50348 安全防范工程技术标准

GB 55037 建筑防火通用规范

GB 39800 个体防护装备配备规范

GA/T 1215 中小学与幼儿园校园周边道路交通设施设置规范

七、重大分歧意见的处理经过和依据

本标准在制定过程中未出现重大分歧意见。

八、贯彻标准的要求和措施建议

该标准发布后，将由广州市工贸技师学院、广州合瑞企业管理顾问有限公司负责内部学习和外部推广，广州市标准化协会协助做好宣贯培训工作，以促进标准实施应用，进一步规范技师学院安全管理工作，促进行业的规范、健康发展。